

CM1

Dans les colonnes noires, le nombre de questions dans la série. En jaune la référence aux exercices de Mathsmentales utilisés

Mémoriser les faits numériques

CM1	Période 1-1	Période 1-2	Période 2-1	Période 2-2	Période 3-1	Période 3-2	Période 4-1	Période 4-2	Période 5-1	Période 5-2
Connaître des faits numériques usuels relatifs aux nombres entiers	Tables add → 10 11ND6	5 10ND2	Doubles Moitiés 5 10ND13,10ND14	5 10ND12	+ Compléments à 10 5 6ND3	Nombre qui se marient bien 5 9NE2	Mélange des 6 premières 1/2 période 5	Mélange des 6 premières 1/2 période 5	Mélange des 6 premières 1/2 période 5	Mélange des 6 premières 1/2 période 5
Connaître quelques relations entre des fractions usuelles 8NB2	Demi 2	Demi+quart 2	Demi + tiers 2	Demi + quart + tiers 2	1/2,1/3,1/4,1/5 2	1/2,1/3,1/4,1/5 1,1/6 1				
Connaître l'écriture décimale de fractions usuelles 8NB4	Fractions <-> décimales de 1/2,1/5,1/10 2	+ fractions décimales (dixièmes) 2	Idem 2	+ fractions décimales (centièmes avec numérateur de 1 à 9) 1	+fractions décimales (centièmes avec numérateur de 1 à 99) 1	idem 1				

Utiliser ses connaissances en numération pour calculer mentalement

CM1	Période 1-1	Période 1-2	Période 2-1	Période 2-2	Période 3-1	Période 3-2	Période 4-1	Période 4-2	Période 5-1	Période 5-2
Ajouter ou soustraire un nombre entier inférieur à 10, d'unités, de dizaines, de centaines, de dixièmes ou de centièmes à un nombre décimal, lorsqu'il n'y a pas de retenue 8NC5, 8NC6					Ajouter dizaines, centaines 8NC5	Ajouter, soustraire dizaines centaines 1 8NC5,8NC6	Ajouter, soustraire dizaines centaines dixièmes 1 8NC5,8NC6	Ajouter, soustraire dizaines centaines dixièmes centièmes 2 8NC5,8NC6	Ajouter, soustraire dizaines centaines , dixièmes, centièmes 2 8NC5,8NC6	Ajouter, soustraire dizaines , , dixièmes, centièmes 2 8NC5,8NC6
Multiplier un nombre entier par 10, 100 ou 1 000 9NE4	Nombre <10 X10 ou 100 1	Nombre entier de dizaines X10 1	Nombre <30 X10 ou 100 1	Nombre <50 X10 ou 100 1	Nombre <100 X10 ou 100 1	idem 1	Idem 1	idem 1	idem 1	idem 1
Multiplier un nombre décimal par 10 8NE9	Nombre à une décimale 2	Nombre à une décimale 2	Nombre à deux décimales 2	Nombre à deux décimales 2	Nombre à deux décimales 2	Nombre à deux décimales 1	Nombre à une ou deux décimales 1	Nombre à une ou deux décimales 1	Nombre jusqu'à 3 décimales 1	Nombre jusqu'à 3 décimales 1

CM1	Période 1-1	Période 1-2	Période 2-1	Période 2-2	Période 3-1	Période 3-2	Période 4-1	Période 4-2	Période 5-1	Période 5-2
Diviser un nombre décimal par 10 8NE10	Décimal à 1 chiffre significatif par 10 2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
Utiliser ses connaissances en numération pour calculer mentalement	Additions soustractions entiers 6ND2, 6ND8	+ additions soustractions décimaux +8NE8, 6NC11 3	+ doubles >50 10ND1 3	Idem 3	Compléments à 10,100,1000 6ND3 3	Calculer en mariant 2 nombres 9NE3 3	Idem période 2-1 2	Idem période 2-1 3	Idem période 2-1 3	Idem période 2-1 3

Apprendre des procédures de calcul mental

CM1	Période 1-1	Période 1-2	Période 2-1	Période 2-2	Période 3-1	Période 3-2	Période 4-1	Période 4-2	Période 5-1	Période 5-2
Ajouter ou soustraire 8, 9, 18, 19, 28, 29, 38 ou 39, à un nombre 9ND1	Ajouter 8 ou 9 1	Ajouter 8 ou 9 1	Ajouter 18, 19 2	Ajouter 18, 19 2	Ajouter 9, 19, 29, 39 à un nombre <60 2	Ajouter 8, 18, 28, 38 à un nombre <100 1	Tout 1	1	1	1
Multiplier un nombre entier par 4 ou par 8 8ND3	<10 X4 1	<10 X4 1	Multiples de 10 x4 1	<100 x 4 1	<100 x 4 1	<10 X8 1	Multiples de 10 x8 1	<100 x8 1	X4 et X 8 1	X4 et x8 1
Multiplier un nombre entier par 5 10ND2, 8NE11			Table de 5 10ND2 1	entier entre 11 et 20 par 5 8NE11 1	entier entre 11 et 20 par 5 8NE11 1	Entier<50 x 5 8NE11 1	Entier<50 x 5 8NE11 1	Entier<50 x 5 8NE11 1	Entier<50 x 5 8NE11 1	Entier<50 x 5 8NE11 1
Multiplier un nombre entier inférieur à 10 par un nombre entier de dizaines ou de centaines 9ND3	Nbre de dizaines<6 1	Nombre de dizaines <6 1	Nombre de dizaines <10 1	Nombre de dizaines <10 1	Nombre de centaines <4 1	Nombre de centaines <6 2	Nombre de centaines <10 2	Nombre de dizaines et de centaines 2	Nombre de dizaines et de centaines 2	Nombre de dizaines et de centaines 2
Utiliser la distributivité de la multiplication par rapport à l'addition dans des cas simples : l'élève sait verbaliser « 21 fois 35, c'est 20 fois 35 plus 1 fois 35. ». $21 \times 35 = (20 + 1) \times 35 = (20 \times 35) + (1 \times 35) = 700 + 35 = 735$ L'élève utilise aussi la décomposition dans l'autre sens. 6ND22,					Produit d'un nombre inférieur à 10 par des dizaines (notation avec parenthèses) 1	Produit d'un nombre inférieur à 10 par des dizaines (notation avec parenthèses) 1	Produit d'un nombre inférieur à 10 par des dizaines (notation avec parenthèses) 2	Produit d'un nombre inférieur à 10 par des dizaines (notation avec parenthèses) 2	Produit d'un nombre par des dizaines (notation avec parenthèses) 2	Produit d'un nombre par des dizaines (notation avec parenthèses) 2