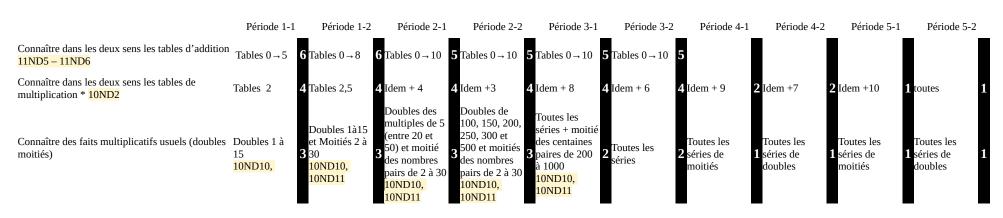
CE1

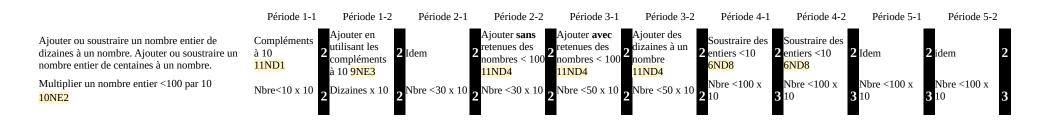
Dans les colonnes noires, le nombre de questions dans la série. En jaune la référence aux exercices de Mathsmentales utilisés

Mémoriser les faits numériques



^{*}Attention à l'ordre de progression de l'apprentissage des tables de multiplication

Utiliser ses connaissances en numération pour calculer mentalement



Apprendre des procédures de calcul mental

	Période 1-1	Période 1-2	Période 2-1	Période 2-2	Période 3-1	Période 3-2	Période 4-1	Période 4-2	Période 5-1	Période 5-2	
Ajouter 9, 19 ou 29 à un nombre. 10ND5	Ajouter 9 à un nombre dont l'unité est 0 ou	Ajouter 9 à un	Ajouter 9 à un nombre <50	1 Ajouter 9 à un nombre <90	1 Ajouter 19	2 Ajouter 9, 19	2 Ajouter 9, 19	3 Ajouter 9, 19	3 Ajouter 9, 19, 29	3 Ajouter 9, 19, 29	3
Soustraire 9 à un nombre 10ND6	À un nombre dont l'unité est 9	À un nombre 1 dont l'unité est 9	1 À un nombre <20	À un nombre 1 <20	1 À un nombre <50	1 À un nombre <50	A un nombre <100	A un nombre	2 Idem	2 Idem	2
Soustraire un nombre inférieur à 9 à un nombre. $\frac{10ND7}{10}$			Sans chgmt de dizaine	2 Sans chgmt de dizaine	Sans chgmt de dizaine	Avec chgmt de dizaine	Avec chgmt de dizaine	4 Avec chgmt de dizaine	Sans et avec chgmt de diz.	Sans et avec chgmt de diz.	3
Déterminer la moitié d'un nombre pair							D: :	D: :	C		
10ND8							→ Dizaines paires	Dizaines impaires	Centaines paires	2 centaines	2
Calculer le produit d'un nombre compris entre 1 et 19 par un nombre inférieur à 10 en décomposant le plus grand des deux facteurs en somme de deux nombres (propriété de distributivité de la multiplication par rapport à l'addition)									X 2,3,4,5	3 toutes	3
10ND9											