

CE1

Dans les colonnes noires, le nombre de questions dans la série. En jaune la référence aux exercices de Mathsmentales utilisés

Mémoriser les faits numériques

	Période 1-1	Période 1-2	Période 2-1	Période 2-2	Période 3-1	Période 3-2	Période 4-1	Période 4-2	Période 5-1	Période 5-2										
Connaître dans les deux sens les tables d'addition <u>11ND5 – 11ND6</u>	Tables 0 → 5	6	Tables 0 → 8	6	Tables 0 → 10	5	Tables 0 → 10	5												
Connaître dans les deux sens les tables de multiplication * <u>10ND2</u>	Tables 2	4	Tables 2,5	4	Idem + 4	4	Idem + 3	4	Idem + 8	4	Idem + 6	4	Idem + 9	4	Idem + 7	2	Idem + 10	2	toutes	1
Connaître des faits multiplicatifs usuels (doubles et moitiés)	Doubles 1 à 15 <u>10ND10,</u>	3	Doubles 1à15 et Moitiés 2 à 30 <u>10ND10,</u> <u>10ND11</u>	3	Doubles des multiples de 5 (entre 20 et 50) et moitié des nombres pairs de 2 à 30 <u>10ND10,</u> <u>10ND11</u>	3	Doubles de 100, 150, 200, 250, 300 et 500 et moitiés des nombres pairs de 2 à 30 <u>10ND10,</u> <u>10ND11</u>	3	Toutes les séries + moitié des centaines paires de 200 à 1000 <u>10ND10,</u> <u>10ND11</u>	2	Toutes les séries	2	Toutes les séries de moitiés	2	Toutes les séries de doubles	1	Toutes les séries de moitiés	1	Toutes les séries de doubles	1

*Attention à l'ordre de progression de l'apprentissage des tables de multiplication

Utiliser ses connaissances en numération pour calculer mentalement

	Période 1-1	Période 1-2	Période 2-1	Période 2-2	Période 3-1	Période 3-2	Période 4-1	Période 4-2	Période 5-1	Période 5-2
Ajouter ou soustraire un nombre entier de dizaines à un nombre. Ajouter ou soustraire un nombre entier de centaines à un nombre.	Compléments à 10 11ND1	2 Ajouter en utilisant les compléments à 10 9NE3	2 Idem	2 Ajouter sans retenues des nombres < 100 11ND4	2 Ajouter avec retenues des nombres < 100 11ND4	2 Ajouter des dizaines à un nombre 11ND4	2 Soustraire des entiers <10 6ND8	2 Soustraire des entiers <10 6ND8	2 Idem	2 Idem
Multiplier un nombre entier <100 par 10 10NE2	Nbre<10 x 10	2 Dizaines x 10	2 Nbre <30 x 10	2 Nbre <30 x 10	2 Nbre <50 x 10	2 Nbre <50 x 10	2 Nbre <100 x 10	3 Nbre <100 x 10	3 Nbre <100 x 10	3 Nbre <100 x 10

Apprendre des procédures de calcul mental

	Période 1-1	Période 1-2	Période 2-1	Période 2-2	Période 3-1	Période 3-2	Période 4-1	Période 4-2	Période 5-1	Période 5-2
Ajouter 9, 19 ou 29 à un nombre. 10ND5	Ajouter 9 à un nombre dont l'unité est 0 ou 1	2 Ajouter 9 à un nombre <20	2 Ajouter 9 à un nombre <50	1 Ajouter 9 à un nombre <90	1 Ajouter 19	2 Ajouter 9, 19	2 Ajouter 9, 19	3 Ajouter 9, 19	3 Ajouter 9, 19, 29	3 Ajouter 9, 19, 29
Soustraire 9 à un nombre 10ND6	À un nombre dont l'unité est 9	1 À un nombre dont l'unité est 9	1 À un nombre <20	1 À un nombre <20	1 À un nombre <50	1 À un nombre <50	1 A un nombre <100	2 A un nombre <100	2 Idem	2 Idem
Soustraire un nombre inférieur à 9 à un nombre. 10ND7			Sans chgmt de dizaine	2 Sans chgmt de dizaine	2 Sans chgmt de dizaine	2 Avec chgmt de dizaine	2 Avec chgmt de dizaine	4 Avec chgmt de dizaine	4 Sans et avec chgmt de diz.	3 Sans et avec chgmt de diz.
Déterminer la moitié d'un nombre pair 10ND8							→ Dizaines paires	3 Dizaines impaires	3 Centaines paires	2 centaines
Calculer le produit d'un nombre compris entre 11 et 19 par un nombre inférieur à 10 en décomposant le plus grand des deux facteurs en la somme de deux nombres (propriété de distributivité de la multiplication par rapport à l'addition) 10ND9									X 2,3,4,5	3 toutes